

Ausgleichsmaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Lese-Rechtschreib-Schwäche

Ausgleichsmaßnahmen sind Maßnahmen im Sinne eines Nachteilsausgleichs. Es handelt sich um pädagogische Maßnahmen, die ein individuelles Defizit im Lesen oder Rechtschreiben ausgleichen sollen.

Ausgleichsmaßnahmen müssen von der Klassenkonferenz beschlossen und protokollarisch festgehalten werden.

Sie beziehen sich [i.d.R.] auf alle Fächer (und gelten auch in Abschlussprüfungen).

Es gibt keinen vollständigen „Katalog“. Die Maßnahmen müssen individuell auf das Problem des Schülers/der Schülerin abgestimmt sein. Neben pädagogischen [...] Überlegungen *kann* auch das Gespräch mit Eltern und Schüler/in Hinweise liefern, was hilfreich sein könnte.

(FAQs zum Erlass „Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Lese-Rechtschreib-Schwäche (Legasthenie)“ vom 27. Juni 2008, http://www.schleswig-holstein.de/cae/servlet/contentblob/822234/publicationFile/FAQ_LRS.pdf)

Checkliste für die Klassenkonferenz/pädagogische Konferenz

Klasse: _____ Name der Schülerin/des Schülers: _____

Mögliche Maßnahmen	von der Klassenkonferenz beschlossen (✓)
Ausweitung der Bearbeitungszeit um 10%	
Ausweitung der Bearbeitungszeit um 15 - 20% (in schweren Fällen)	
Nutzung methodisch-didaktischer Hilfsmittel (1): übersichtlich gestaltete Arbeitsblätter/Texte mit ausreichend großer Schrift und ausreichend großem Zeilenabstand	
Nutzung methodisch-didaktischer Hilfsmittel (2): vergrößerte Kopien von Arbeitsblättern/Texten	
Nutzung methodisch-didaktischer Hilfsmittel (3): zusätzliches Vorlesen der Aufgabenstellung	
Nutzung technischer Hilfsmittel (1): Verwendung eines elektronischen Wörterbuchs (Reservierung Homepage, Lagerung im Kreuzgang -> an KÜH wenden)	
Nutzung technischer Hilfsmittel (2): Verwendung eines Notebooks, im Einzelfall mit Rechtschreibprüfprogramm (nicht Auto-Korrektur) -> an P-H wenden; Prüfprogramm muss vom Schulleiter gewährt werden	
Weitere, z.B. auch optionale Maßnahmen für einzelne Fächer/Klassenarbeiten:	

Lübeck, den _____ Unterschrift d. Protokollanten/Protokollantin: _____